

муниципальный проект

**Детство**

**равных**

**возможностей**

МАДОУ "Детский сад №352" г.Перми

МАДОУ "Детский сад №364" г.Перми

МАДОУ "Детский сад №417" г.Перми

МАДОУ "Детский сад №69" г.Перми

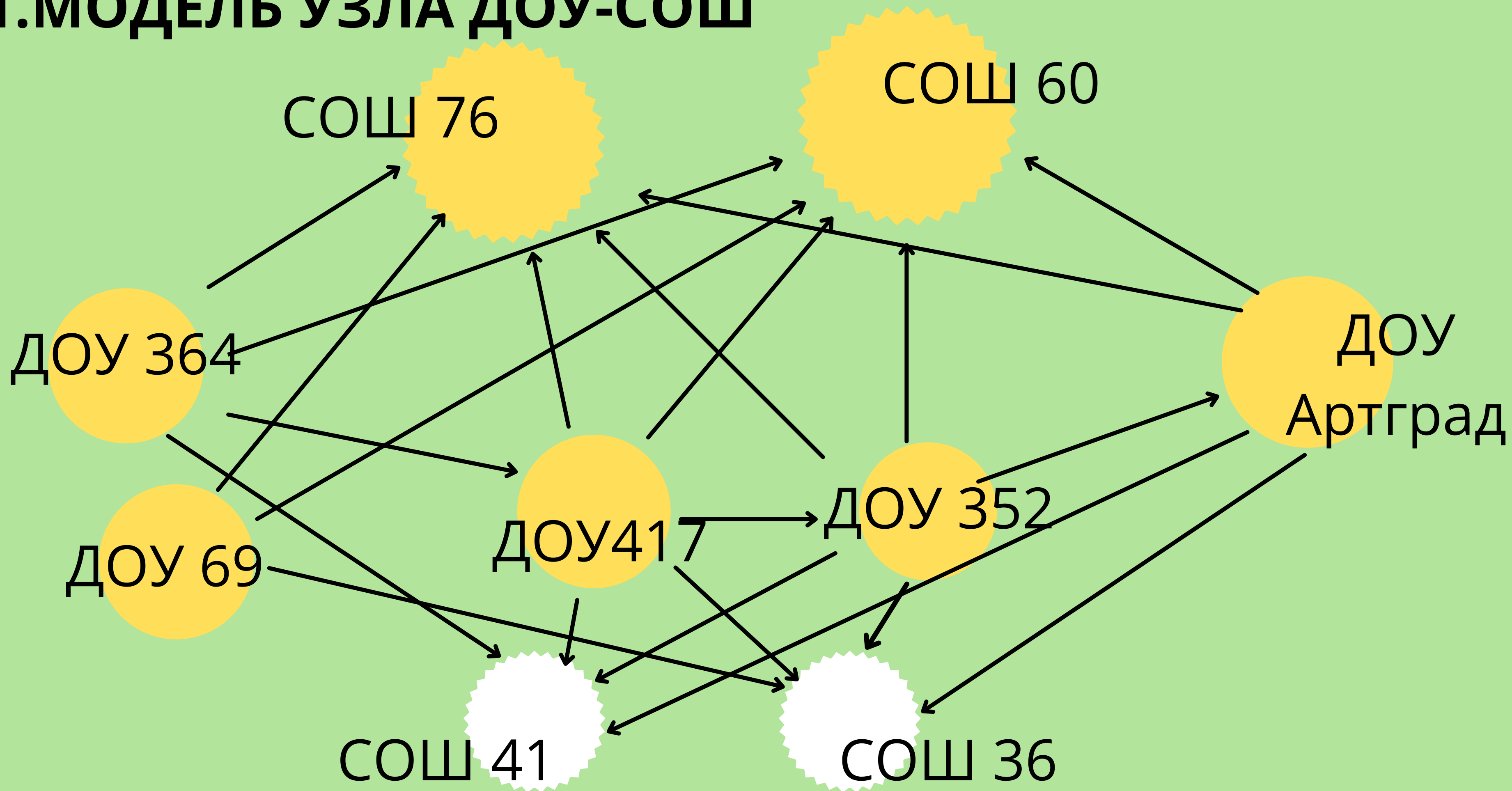
МАДОУ "Артград"

МАОУ СОШ №60

МАОУ СОШ №76

Спикер: Федосеева Наталья Валентиновна, методист МАДОУ "Детский сад №352" г.Перми

# 1.МОДЕЛЬ УЗЛА ДОУ-СОШ



# Механизмы и инструменты

## Организационно-управленческие механизмы

Сетевое партнерство:

- договор и совместный план
- определен круг включенных педагогов
- созданы условия для полноценного и конструктивного взаимодействия
- равномерное распределение полномочий, направленных на полноценное функционирование

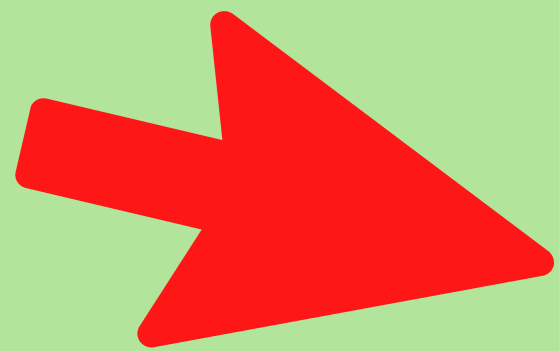
# Формы организации

```
graph TD; A[Формы организации] --> B[Совместная деятельность детей ДООУ и СОШ]; A --> C[Работа с родителями ДООУ и СОШ]; A --> D[Совместная деятельность педагогов ДООУ и СОШ];
```

Совместная  
деятельность  
детей ДООУ и  
СОШ

Работа с  
родителями  
ДООУ и СОШ

Совместная  
деятельность  
педагогов  
ДООУ и СОШ



## Формы совместной деятельности с детьми

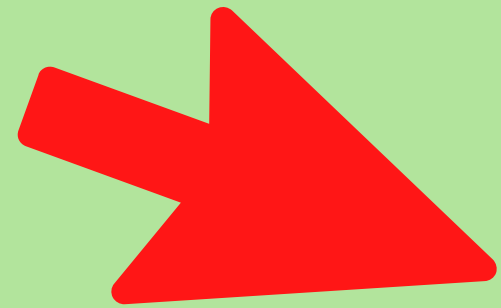
НПК (научно-практические конференции)

Техноконкурсы

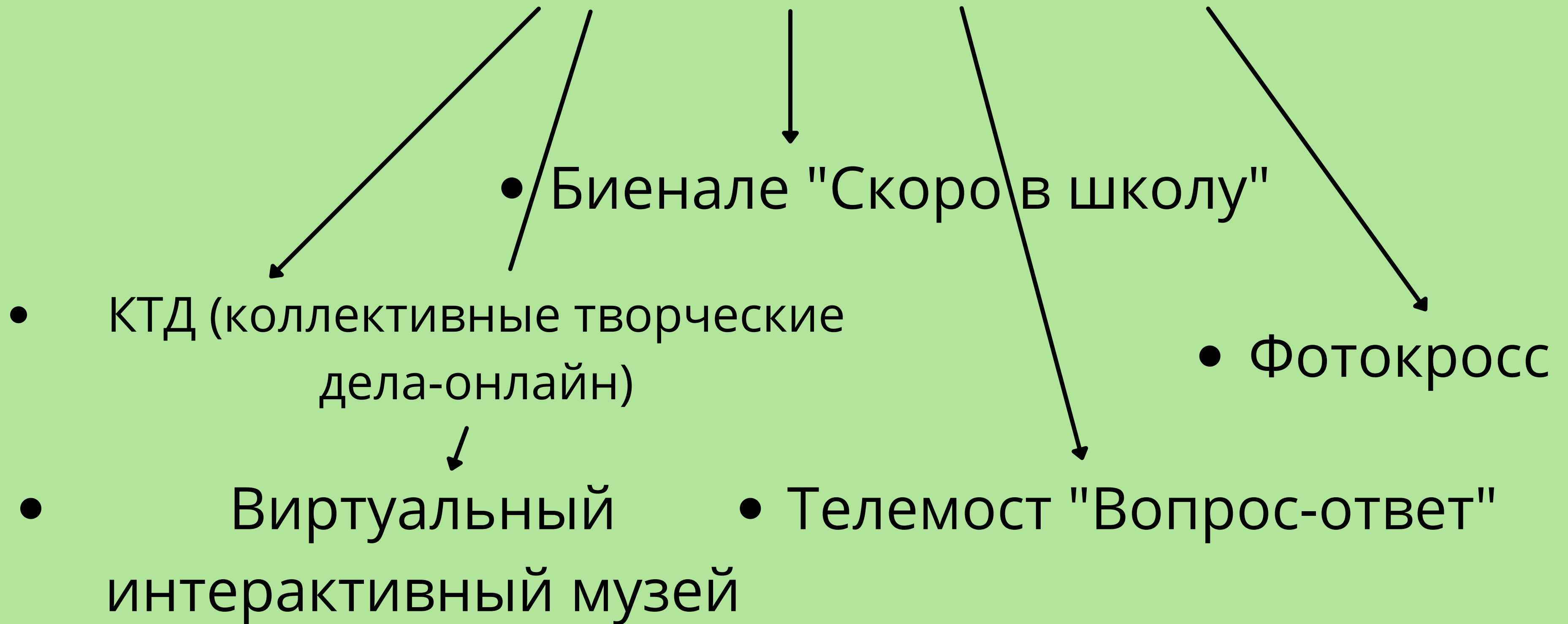
(объединенная команда участников ДОУ+СОШ)

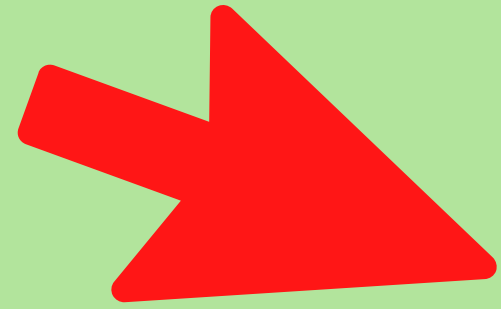
КТД (экологические игры, буктрейлеры и т.д)

Летний лагерь(введение в школьную жизнь)



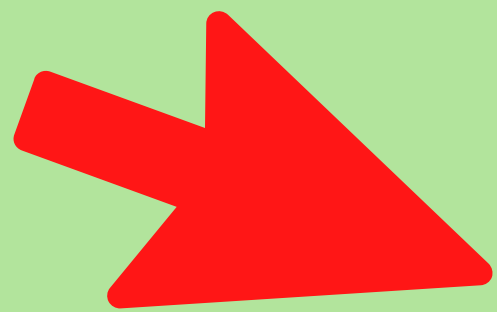
# Формы совместной деятельности с родителями





# Формы совместной деятельности с педагогами

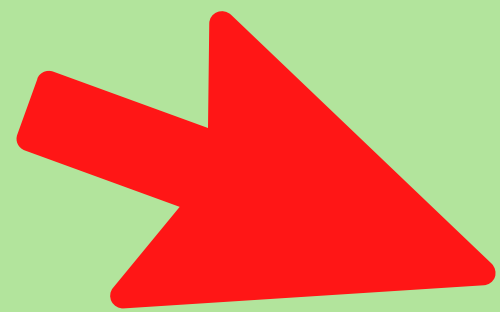
- Онлайн-конференции
- Круглые столы
- Перекрестные стажировки (знакомство со средой, материальным оснащением, программными вариативными практиками)



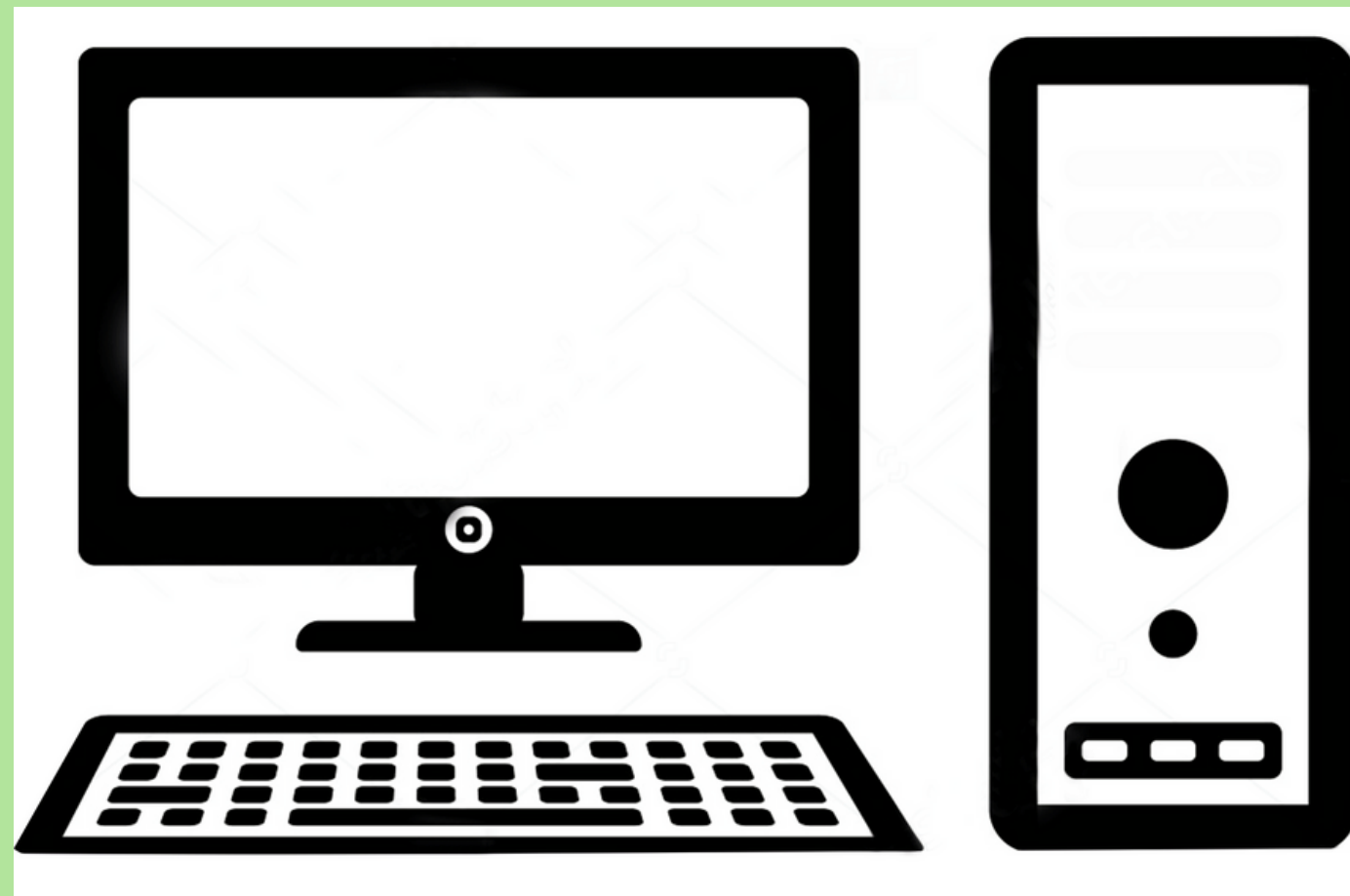
## **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Положение о сетевом взаимодействии
- Договор о безвозмездном использовании имущества
- Договор о сотрудничестве ДООУ и СОШ
- Согласие родителей об участии в проекте
- Согласие родителей на размещение фото и видео на информационных платформах
- Внесение изменений в положение о стимулирующих выплатах





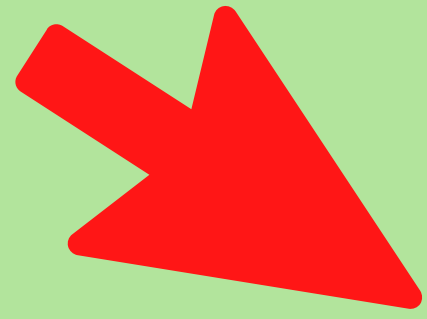
# Пути и способы использования информационных ресурсов (сайты, социальные сети...)



размещение информации о  
различных мероприятиях

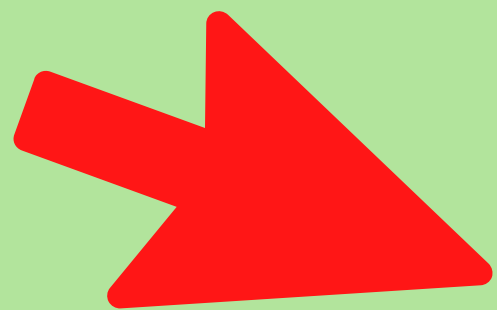


размещение фото и видео  
учеников, воспитанников в  
совместной деятельности



# Способы использования платформы МЭО:

- Единые родительские дни
  - Мастер-классы
    - Виртуальные экскурсии, мини-музеи
      - Клубные часы
        - Квесты
          - Семейные проекты



## План действий по созданию узла:



- провести 3 установочных встречи
- разработать логотип узла
- приветствие первокласснику-напутствие воспитаннику выпускной группы

## Слайд №1

Добрый день, уважаемые коллеги! Я представляю проект команды педагогов №18

## Слайд №2

Наш образовательный кондоминиум представлен 5-детскими садами и 2 школами, на слайде белым цветом выделены еще 2 школы, которые мы хотели бы видеть в перспективе в нашей работе.

Особенности нашего узла определены:

1. многочисленностью образовательных учреждений (7) и еще в перспективе 2 учреждения
2. территориальной принадлежностью. Мы все находимся в одном микрорайоне, что позволяет нам не только проводить встречи в режиме онлайн, но и в режиме офлайн. Посещать и участвовать в совместных мероприятиях
3. около 80% семей имеют средний достаток отсюда проблемы с техническим оборудованием- наличие стационарного компьютера, поэтому ограничены в выходе на единые платформы, на работу в электронных образовательных ресурсах и нам необходимо предусматривать мероприятия офлайн
4. С изменением транспортной сети мы оказались отрезаны от научно-познавательных центров города, планетария, музеев, поэтому нами выбрано одно из направлений по преимущества-научно-техническое

## Слайд №3

В качестве организационно-управленческого механизма для обеспечения педагогической результативности и устойчивости формируемого образовательного кондоминиума нами была выбрана форма-сетевое партнерство, которое предполагает взаимодействие на основе договора о взаимном сотрудничестве и совместном плане. Совместный план должен быть емким, конкретным, нерасширенным, согласованным и направлен на достижение групповых социально-значимых результатов.

Созданы условия для полноценного и конструктивного взаимодействия:

- Материально-технические (единая платформа)

- Материальное оснащение (одинаковые конструктора)

Для того чтобы, созданное партнерство функционировало успешно, важна постоянная поддержка коммуникативных потоков (совместные встречи, семинары-практикумы)

Слайд №4

Важную роль в обеспечении эффективной преемственности играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами дошкольного учреждения, школы и родителями воспитанников. Организация работы осуществляется по трем основным направлениям:  
-методическая работа с педагогами (изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДООУ и школы и др.);  
-работа с детьми (организация совместных мероприятий);  
-работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Слайд №5

Формы работы с детьми

\* совместное использование ресурсов для достижения сформулированных общих целей и задач; имеется ввиду оборудование конструктора, мультимедийное оборудование и т.д

\*для успешной социализации использование технологии Натальи Павловны Гришаевой –Коллективное творческое дело, патриотической направленности

Слайд №6

Формы работы с родителями

Слайд №7

формы работы с педагогами

Слайд №8

В качестве трансляции о проведении мероприятий использование социальных сетей образовательных учреждений, их официальных сайтов.

Для общения педагогов, для обсуждения вопросов- создана группа в вайбере, со всеми участниками образовательного кондоминиума.

Для родителей-создано общее единое информационное пространство, где размещается информация о реализации мероприятий

Слайд №9

Способы использования платформы МЭО

Наша задача научить работать в этой системе и детей и родителей в детском саду. Проанализировав тематическое планирование и тематику занятий в МЭО скорректировать и разнообразить деятельность детей. Представить возможности для родителей, чтобы родители, придя в школу смогли продолжать данную работу, тем самым повышать статус согласованного взаимодействия.